

Analiza oraz propozycja aktualizacji sieci szkół i placówek oświatowych w Gminie Lesznówola

Wstęp.

Gmina Lesznówola, zlokalizowana w bliskim sąsiedztwie Warszawy, to obszar, który niezwykle dynamicznie rozwija się. Wzrost liczby mieszkańców, w tym szczególnie rodzin z dziećmi, generuje zwiększone potrzeby w zakresie infrastruktury edukacyjnej. Niniejsza analiza ma na celu ocenę aktualnego stanu sieci szkół i placówek oświatowych w Gminie Lesznówola oraz przedstawienie propozycji jej aktualizacji, uwzględniając wskaźniki demograficzne i edukacyjne potrzeby mieszkańców gminy.

1. Stan oświaty w Gminie Lesznówola.

1.1. Struktura systemu oświatowego.

System edukacyjny Gminy Lesznówola obejmuje przedszkola oraz szkoły podstawowe.

- Na podstawie Uchwały Nr 101/IX/2019 Rady Gminy Lesznówola z dnia 14 maja 2019 r. systemu oświaty obejmuje szkoły:
 - Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Mrokwie,
 - Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Łazach,
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Noblistów Polskich w Lesznówoli,
 - Szkołę Podstawową w Nowej Iwicznej,
 - Szkołę Podstawową im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle.
- Na podstawie Uchwały Nr 102/IX/2019 Rady Gminy Lesznówola z dnia 14 maja 2019 r. system oświaty obejmuje przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych :
 - Gminne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Mysiadle,
 - Przedszkole w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lesznówoli,
 - Gminne Przedszkole w Zamieniu,
 - Gminne Przedszkole w Jastrzębcu,
 - Gminne Przedszkole w Kosowie,
 - Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Mrokwie,
 - Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Łazach,
 - Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lesznówoli.
 - Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Nowej Iwicznej,
 - Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Mysiadle.

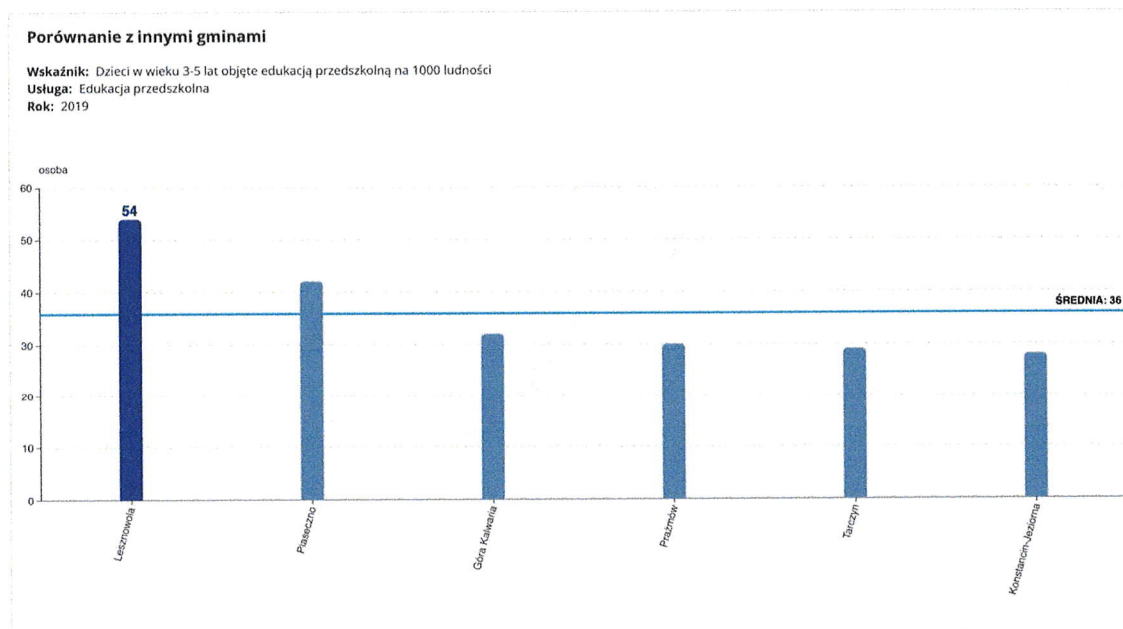
W analizowanym okresie nastąpił wzrost zarówno liczby placówek, jak i liczby dzieci korzystających z usług edukacyjnych:

- **Przedszkola i uczniowie:** W roku szkolnym 2014/2015 w Gminie Lesznówola istniało 6 przedszkoli publicznych oraz 24 przedszkola niepubliczne, włączając w to punkty przedszkolne. W kolejnych latach liczba ta pozostawała raczej stała, zmieniła się natomiast liczba uczniów uczęszczających do placówek. Wzrost liczby uczniów, w związku z intensywnym rozwojem gminy, zanotowały zarówno placówki publiczne jak i prywatne.

W placówkach publicznych wzrost ten wyniósł ponad 20 % w ciągu 4 lat podnosząc się z 324 dzieci w 2014 roku na prawie 400 w 2018 roku.

Przedszkola publiczne	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba Uczniów
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Gminne Przedszkole w Mysiadle	87	90	124	153
Gminne Przedszkole w Zamieniu	75	75	74	72
Gminne Przedszkole w Lesznówoli	90	88	90	112
Gminne Przedszkole w Kosowie	24	24	25	25
Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	35	37	36	36
Klub Przedszkolaka w Łazach	13	8	11	0
razem	324	322	360	398

- Liczba dzieci w wieku 3 – 5 lat objęte wychowaniem przedszkolnym na 1000 mieszkańców w porównaniu z sąsiednim:



Lesznówola – 54 dzieci

Piaseczno – 42 dzieci
 Góra Kalwaria – 32 dzieci
 Prażmów – 30 dzieci
 Tarczyn – 29 dzieci
 Konstancin – Jeziorna – 28 dzieci

Wskaźnik pokazuje skalę zaangażowania gminy w świadczenie usługi wychowania przedszkolnego. Wysokie wartości świadczą o stosunkowo dużej liczbie dzieci objętych edukacją przedszkolną.

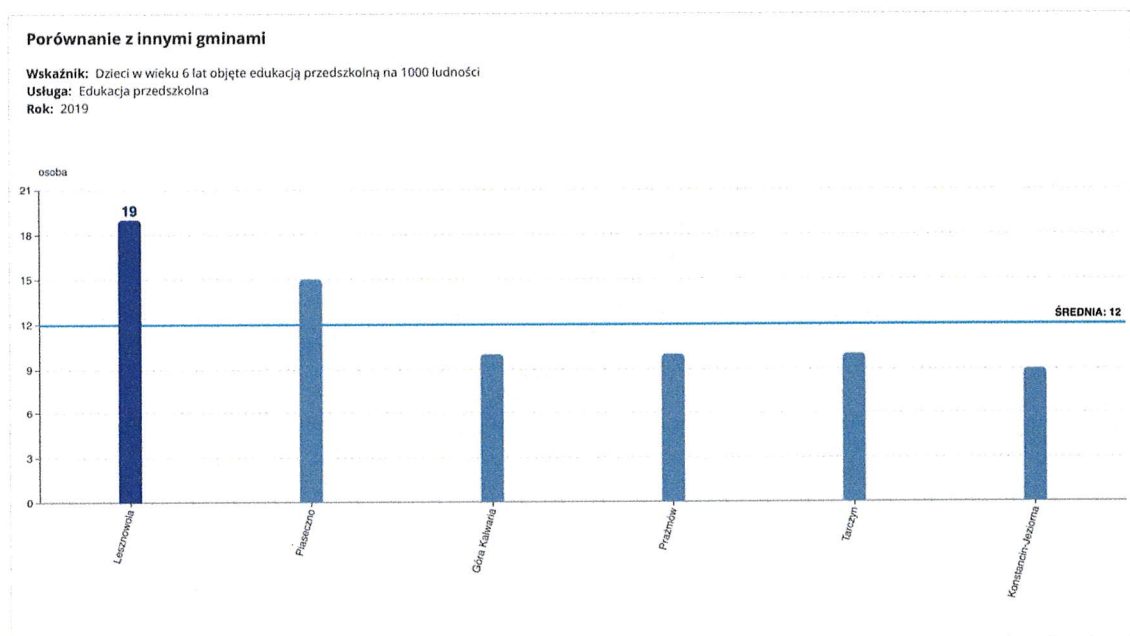
Wysokie wartości wynikają między innymi z takich czynników jak duża liczba dzieci w populacji, wysoka jakość oferowanej edukacji przedszkolnej, dobrej lokalizacji przedszkoli oraz szkół z oddziałami przedszkolnymi (np. blisko miejsca pracy rodziców dojeżdżających z innych gmin).

Wskaźnik zależy od charakterystyki gminy (wysokie wartości wskaźnika są typowe dla obszarów miejskich lub podmiejskich a niższe dla obszarów typowo wiejskich).

Duża liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną przekłada się na wysoki koszt świadczenia usługi, która jest zadaniem własnym gminy.

Na gminie spoczywa obowiązek zapewnienia edukacji przedszkolnej każdemu dziecku, którego rodzice wyrażą taką wolę.

- Liczba dzieci w wieku 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym na 1000 mieszkańców w porównaniu z sąsiednimi gminami:



Lesznowola – 19 dzieci
 Piaseczno – 15 dzieci
 Góra Kalwaria – 10 dzieci

Prażmów – 10 dzieci

Tarczyn – 10 dzieci

Konstancin – Jeziorna – 9 dzieci

Nie tak intensywny, ale nadal wzrostowy trend utrzymał się w Przedszkolach Niepublicznych:

Ip	Niepubliczne Szkoły / Przedszkola w Gminie Lesznowola	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr w Łazach	75	73	71	60
2	Niepubliczne Przedszkole „Pinokio” w Nowej Iwicznej	40			
3	Niepubliczne Przedszkole „Panda” w Mrokowie	60	60	57	56
4	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Dziecka” w Nowej Woli			4	13
5	Niepubliczne Przedszkole „Nutka” w Starej Iwicznej	196	234	248	372
6	Niepubliczne Przedszkole „Zaczarowany ołówek” w Nowej Iwicznej			22	35
7	Filia Niepublicznego Przedszkola „Nutka” w Nowej Iwicznej	180	117	127	
8	Niepubliczne Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	75	70	73	74
9	Niepubliczne Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	86	62	92	89
10	Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	80	68	86	85
11	Niepubliczne Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	40	35	47	50
12	Niepubliczne Przedszkole „Fantazja” w Łazach	50	56	62	70
13	Niepubliczne Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	36	45	50	51
14	Niepubliczne Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	20	20	20	20
15	Niepubliczne Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	60	33	37	64
16	Niepubliczne Przedszkole „Magiczna Kraina” w Nowej Woli				11
17	Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Łazach	30	20	27	30
18	Niepubliczne Przedszkole „Pepe” w Kolonii Mrokowskiej	38	16	23	29
19	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Buba” w Starej Iwicznej	25	31	32	31
20	Niepubliczne Przedszkole „Alfabet” w Nowej Iwicznej	20	20	25	22
21	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Truskawkowo” w Nowej Woli	18	23	30	47
22	Niepubliczne Przedszkole „Pod Zielonym Groszkiem” w Woli Mrokowskiej	12	20	29	41
23	Niepubliczne Przedszkole „Ram-tam-tam” w Zgorzale	24	39	35	40
24	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Mysiadle”	18	15	10	15
25	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bambinek” w Nowej Iwicznej		23		
26	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Mrówkolandia” w Nowej Iwicznej	16	13	16	21
27	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Malinowy Domek” w Nowej Iwicznej		7	9	8
28	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Maluskowo” w Nowej Iwicznej		17		
29	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Chrześcijańsko - Agroturystyczny „Zwierzaki” w Nowej Woli			16	24
30	Niepubliczne Przedszkole „Cypiskowo.pl” w Lesznowoli	20	19	23	25
31	Niepubliczne Przedszkole „Terefero” w Starej Iwicznej	3	0		
	razem	1222	1136	1271	1383

Liczba ta zmieniała się niewiele, jeśli chodzi o kolejne lata, lecz trend jest wzrostowy i pokazuje 13 % wzrost między 1222 dzieci w 2014 roku a 1383 dzieci w 2018 roku.

Wzrost liczby dzieci nieodwołalnie wiąże się ogólnym ze zwiększeniem liczby mieszkańców w Gminie i stałym trendem napływowym w te okolice. Wzrost ten związany jest również z aktywnym podejściem rodziców do pracy zawodowej.

Wielu z nich korzysta z opieki przedszkolnej, chcąc kontynuować karierę na gruncie zawodowym.

▪ Szkoły podstawowe i gimnazja oraz uczniowie.

W 2014 roku gmina posiadała 5 szkół podstawowych oraz 5 Gimnazjów publicznych

i liczba ta pozostaje niezmienna przez kolejne lata, aż do 31 sierpnia 2019 r.,

kiedy zgodnie z reformą systemu oświaty gimnazja zostały zlikwidowane. Placówki publiczne wspomagane są przez Szkoły Niepubliczne, których na terenie gminy zanotowano 10, włączając w to szkoły katolickie.

W szkołach podstawowych uczyło się :

- w roku 2014/2015 – 2884 dzieci
- w roku 2015/2016 - 3173 dzieci
- w roku 2016/2017 – 3215 dzieci
- w roku 2017/2018 – 3648 dzieci

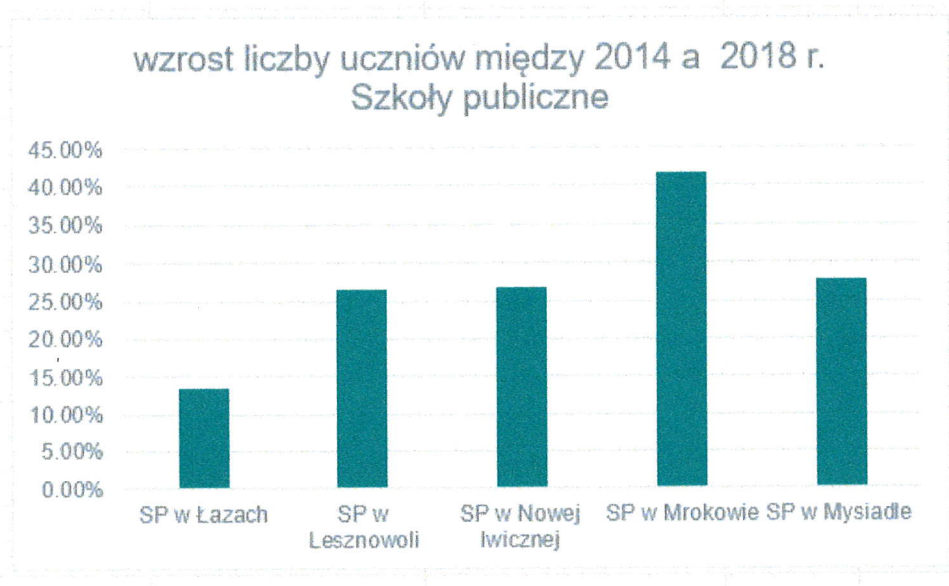
W gimnazjach:

- w roku 2014/2015 – 865 dzieci
- w roku 2015/2016 - 936 dzieci
- w roku 2016/2017 – 1001 dzieci
- w roku 2017/2018 – 682 dzieci (spadek związany z reformą szkolnictwa i likwidacją poziomu gimnazjalnego)

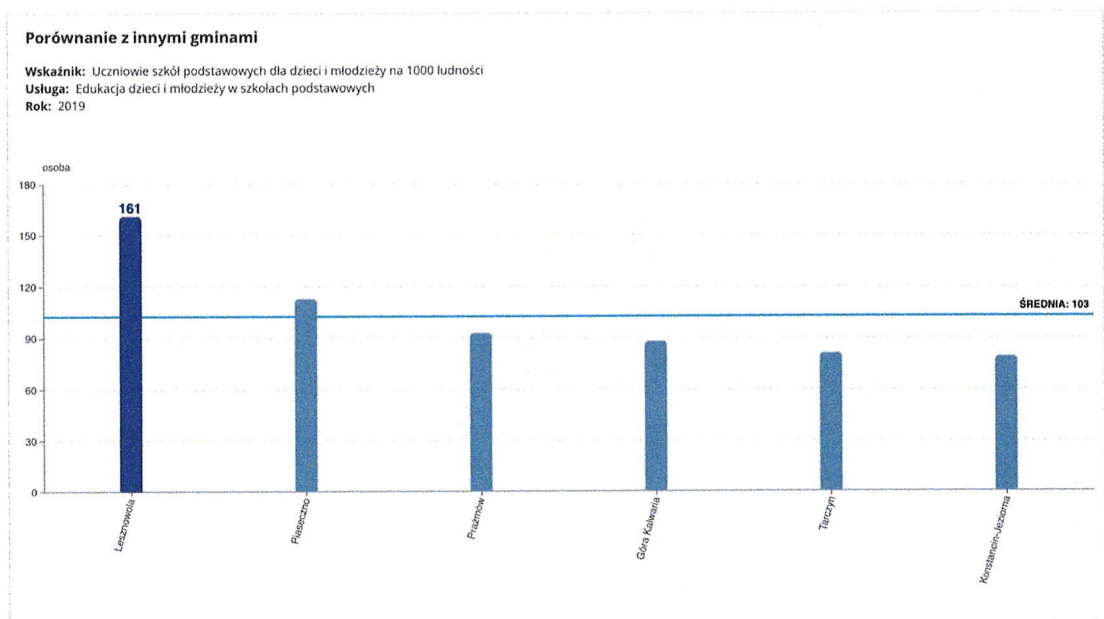
Nazwa Szkoły	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba uczniów 2016/2017	Liczba Uczniów 2017/2018
SP w Łazach	520	524	512	590
SP w Lesznowoli	709	776	786	896
SP w Nowej Łwicznej	668	730	749	846
SP w Mrokowie	400	475	483	567
SP w Mysiadle	587	668	685	749
razem	2884	3173	3215	3648

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba uczniów 2016/2017	Liczba Uczniów 2017/2018
Gimnazjum w Łazach	181	183	196	140
Gimnazjum w Lesznowoli	229	254	252	172
Gimnazjum w Nowej Łwicznej	198	183	203	136
Gimnazjum w Mrokowie	154	159	162	111
Gimnazjum w Mysiadle	103	157	188	123
razem	865	936	1001	682

Liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrastała w każdym roku szkolnym. Na przestrzeni 4 lat między 2014 a 2018 ilość uczniów wzrosła średnio o 25 %
we wszystkich szkołach, lecz największy wzrost ilości uczniów odnotowała Szkoła w Mrokowie – prawie 40 %.



- Liczba uczniów szkół podstawowych na 1000 mieszkańców w porównaniu z sąsiednimi gminami:



Lesznowola – 161 uczniów

Piaseczno – 113 uczniów

Prażmów – 93 uczniów

Góra Kalwaria – 88 uczniów

Tarczyn – 81 uczniów

Konstancin – Jeziorna – 79 uczniów

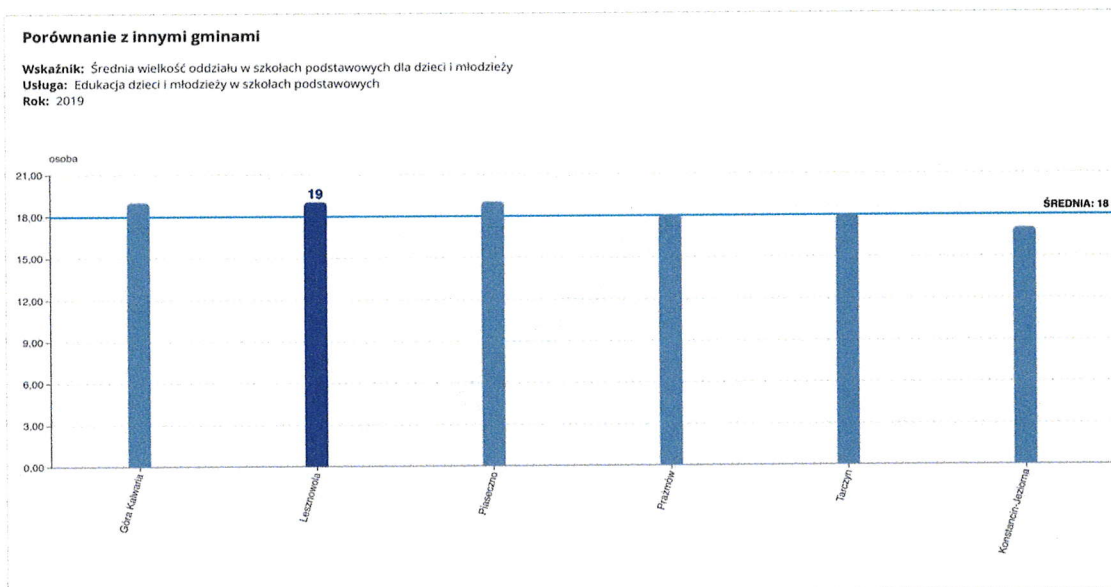
Wskaźnik obejmuje wszystkich uczniów ze szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży: publicznych i niepublicznych, prowadzonych i dotowanych przez gminę a także prowadzonych przez inne podmioty (np. specjalnych szkół podstawowych prowadzonych przez powiat).

Na gminie spoczywa obowiązek zapewnienia edukacji w szkole podstawowej dzieciom

i młodzieży zamieszkałym na terenie gminy. Musi to uczynić w szkole obwodowej, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania (nie zameldowania!) ucznia.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Rodzice mogą wnioskować o przyjęcia dziecka do szkoły innej niż obwodowa.

Cechą charakteryzującą strukturę systemu oświatowego jest średnia liczba uczniów przypadająca na jeden oddział:



Góra Kalwaria – 19 uczniów średnio na jeden oddział

Lesznowola – 19 uczniów średnio na jeden oddział

Piaseczno – 19 uczniów średnio na jeden oddział

Prażmów - 18 uczniów średnio na jeden oddział

Tarczyn - 18 uczniów średnio na jeden oddział

Konstancin – Jeziorna – 17 uczniów na jeden oddział

Trochę inaczej sytuacja miała się ze szkolnictwem niepublicznym, ponieważ część podmiotów powstała po 2014 roku. W analizie ujęto więc wzrost ogólny liczby dzieci między 2014 a 2018 rokiem, bez podziału na szkoły.

Ujęcie całościowe niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjów:

		Ilość Uczniów w kolejnych latach			
lp	Niepubliczne Szkoły w Gminie Lesznówola	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	95	114	93	107
2	Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 72 „Szkoła Marzeń” w Jazarzewszczyźnie	123	109	103	116
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Magellana w Mysiadle	94	104	92	143
4	Katolickie Gimnazjum im. Popieluszki	71	97	141	
5	Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Popieluszki w Magdalence	15	28	33	53
6	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Da Vinici” w Kosowie	10	22	29	29
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Akademia Dziecka" w Nowej woli		14	25	39
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Akademia Rosenberga" w Łoziskach		6	24	19
9	Niepubliczne Gimnazjum w Mysiadle		18	26	
10	Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa Im Sw. Franciszka z Asyżu				51
razem		408	512	566	557



1.2. Stan infrastruktury

Infrastruktura edukacyjna w Gminie Lesznówola jest na ogół dobrze rozwinięta, jednak wymaga modernizacji i rozbudowy, aby sprostać rosnącym potrzebom mieszkańców, szczególnie w świetle zwiększającej się liczby mieszkańców. Budynki są w dobrym stanie technicznym, a wiele placówek dysponuje nowoczesnym wyposażeniem. Mimo to, przy wzrastającej liczbie uczniów istnieje potrzeba rozbudowy istniejących szkół i przedszkoli oraz budowy nowych placówek.

2. Analiza demograficzna

2.1. Wzrost populacji

W latach 2014-2018 Gmina Lesznówola odnotowała znaczący wzrost liczby mieszkańców. Z danych demograficznych wynika, że w tym okresie liczba ludności zwiększyła się o około 10-15%, co wiąże się z napływem nowych mieszkańców oraz przyrostem naturalnym.

Liczba mieszkańców zameldowanych na pobyt stały na dzień 31.12.2018 r. wynosiła 25 056 osób. W stosunku do roku 2017 wzrosła o 1106 osób.

Tabela prezentująca odniesienie do poszczególnych grup wiekowych i podziału na płeć.

Wiek	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
0-2	577	525	1102
3	188	211	399
4-5	355	363	718
6	200	188	388
7	180	222	402
8-12	1172	1096	2268
13-15	573	513	1086
16-17	302	259	561
18	129	135	264
19-65	7309	0	7309
19-60	0	7401	7401
> 65	1050	0	1050
> 60	0	2108	2108
Ogółem	12 035	13 021	25 056

2.2. Struktura wiekowa

Analizując strukturę wiekową mieszkańców, można zauważyć, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) oraz szkolnym (6-14 lat) rośnie. Wzrost liczby dzieci w tych przedziałach wiekowych przewiduje się na poziomie 15-20% w najbliższych latach.

To pokazuje potrzebę zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach i szkołach podstawowych, by zapewnić możliwości edukacyjne na odpowiednim poziomie.

2.3. Przyrost naturalny

Przyrost naturalny w Gminie Lesznówola jest na wysokim poziomie, co wpływa na rosnącą liczbę dzieci w przyszłości. Warto zauważyć, że w gminie z roku na rok zwiększa się liczba urodzeń, co jeszcze bardziej podkreśla potrzebę inwestycji w infrastrukturę edukacyjną.

3. Propozycje aktualizacji sieci szkół i placówek oświatowych

3.1. Dokończenie budowy Centrum Edukacji i Sportu w Mysiadle

Dokończenie budowy CEiS w Mysiadle jest kluczowym projektem, który ma potencjał stać się centralnym punktem edukacyjnym oraz sportowym dla gminy. W ramach tego projektu powinny być uwzględnione:

- **Infrastruktura edukacyjna:** Nowoczesne sale lekcyjne, pracownie komputerowe, przestrzenie do zajęć artystycznych i technicznych.
- **Obiekty sportowe:** Boisko oraz place zabaw, które będą służyć nie tylko uczniom, ale również społeczności lokalnej.
- **Programy dodatkowe:** Zajęcia sportowe, artystyczne i edukacyjne, które przyciągną dzieci i młodzież oraz będą wspierać ich rozwój.

3.2. Rozbudowa szkoły w Nowej Iwicznej

W związku z rosnącą liczbą uczniów, szkoła w Nowej Iwicznej wymaga rozbudowy. Proponowane działania to:

- **Nowe sale lekcyjne:** Zwiększenie liczby miejsc w klasach oraz możliwość utworzenia dodatkowych oddziałów.
- **Pracownie specjalistyczne:** Umożliwienie prowadzenia zajęć z przedmiotów ścisłych, języków obcych oraz sztuki.
- **Zagospodarowanie przestrzeni sportowej:** Budowa hali sportowej, utworzenie placu zabaw, oraz strefy rekreacyjnej dla uczniów.

W nowej części zlokalizowanych będzie łącznie:

- 16 nowych klas dydaktycznych,
- pokój nauczycielski,
- hala sportowa trójsektorowa
- biblioteka szkolna (przeniesiona z istniejącego budynku)

Zadanie jest realizowane zgodnie z harmonogramem. Planowany termin oddania do użytkowania to 1 września 2020 roku.

Koszt inwestycji: 20 830 000,00 zł.

3.3. Budowa przedszkola w Wólce Kosowskiej

Wólka Kosowska i okolice boryka się z brakiem przedszkola publicznego, co stwarza trudności dla rodziców z małymi dziećmi. Budowa przedszkola w tej lokalizacji jest niezbędna, aby:

- **Zaspokoić potrzeby edukacyjne:** Umożliwić dzieciom dostęp do edukacji przedszkolnej w bliskiej okolicy.
- **Zmniejszyć obciążenie innych przedszkoli:** Przekierować część dzieci do nowego przedszkola, co wpłynie na komfort ich nauki.

Plany dotyczące budowy wyglądają następująco:

- 8 oddziałów przedszkolnych;
- do każdego oddziału osobne zaplecze szatniowe i sanitarne;
- kuchnia przystosowana do wydawania 200 posiłków;
- sala świetlicy wiejskiej wraz z zapleczem;

Planowany koszt inwestycji: 10.790.000 zł.

3.4. Budowa szkoły podstawowej w Zamieniu

Zamienie, jako prężnie rozwijająca się miejscowość, w której pojawiać się będą coraz to nowe inwestycje mieszkaniowe, wymaga nowej szkoły podstawowej, aby sprostać potrzebom edukacyjnym mieszkańców.

W projekcie budowy szkoły powinny być uwzględnione:

- **Nowoczesna infrastruktura:** Zapewnienie sal lekcyjnych, bibliotek, pracowni artystycznych oraz sportowych.
- **Dostęp do technologii:** Wyposażenie w sprzęt komputerowy oraz dostęp do Internetu.
- **Obiekty sportowe:** Boisko, plac zabaw oraz hala sportowa, które będą dostępne nie tylko dla uczniów, ale również dla lokalnej społeczności.
- **Programy pozalekcyjne:** Umożliwienie uczniom uczestnictwa w zajęciach dodatkowych rozwijających ich pasje i zainteresowania.

Szkoła składać się będzie z budynku szkolnego oraz części sportowej.

W obiekcie przewidziano:

- 6 oddziałów dla grup najmłodszych edukacji wczesnoszkolnej
- 23 sale dydaktycznych dla klas 1-4
- 2 świetlice dla w części klas 1-4 i grup najmłodszych
- bibliotekę w części klas 1-4
- salę gimnastyczną z zapleczem socjalno-sanitarnym
- siłownię/salkę fitness
- salkę gimnastyki korekcyjnej
- aulę z antresolą
- jadalnię na 218 miejsc

- kuchnię
- szatnie dla poszczególnych grup wiekowych
- strefy rodzica dla grup najmłodszych oraz dla klas 1-4. Zadanie jest realizowane zgodnie z harmonogramem. Planowany termin oddania do użytkowania to 1 września 2020.

Koszt inwestycji to 38 320 000,00 zł

4. Podsumowanie.

- Gmina Lesznowola stoi przed wyzwaniami związanymi z rosnącą liczbą mieszkańców i ich potrzebami edukacyjnymi. Analiza obecnej sytuacji oświatowej oraz demograficznej wskazuje na konieczność aktualizacji sieci szkół i placówek oświatowych.
- Konieczne jest stałe monitorowanie zmian demograficznych w poszczególnych kategoriach wieku (przedszkolnym i szkolnym) na terenie całej gminy oraz w poszczególnych sołectwach.
- Przy planowaniu rozwoju sieci szkół i przedszkoli należy zwracać uwagę na ich infrastrukturę. Przedszkola powinny mieć własne place zabaw, a szkoły – sale gimnastyczne i zewnętrzną infrastrukturę sportową.
- Propozycje dotyczące dokończenia budowy CEiS w Mysiadle, rozbudowy szkoły w Nowej Iwicznej, budowy przedszkola w Wólce Kosowskiej oraz budowy szkoły podstawowej w Zamieniu są kluczowe dla zapewnienia mieszkańcom obecnym jak i przyszłym dostępu do wysokiej jakości edukacji.
- Inwestycje te nie tylko zaspokoją aktualne potrzeby, ale również przyczynią się do dalszego rozwoju Gminy Lesznowola jako atrakcyjnego miejsca do życia i nauki.
- Czynniki decydującymi o funkcjonowaniu placówek oświatowych powinny być: wysoki poziom kształcenia i wychowania, właściwa ich infrastruktura (place zabaw, sale gimnastyczne i boiska sportowe) oraz uwarunkowania społeczne (szkoła centrum oświatowym środowiska lokalnego).
- Zmieniająca się dynamicznie sytuacja społeczno – demograficzna stawia przed Samorządem Gminy Lesznowola szereg wyzwań związanych z kształtowaniem

lokalnego systemu oświatowego. Wysokie standardy funkcjonowania lesznowskiej oświaty, bardzo dobre wyniki nauczania, rozbudowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna czy ogromny wachlarz zajęć pozalekcyjnych, to czynniki, które bardzo często w pierwszej kolejności brane są pod uwagę przez młode rodziny, które podejmują decyzję o zamieszkaniu w Gminie Lesznówola. W związku z powyższym, główne wyzwania stojące przed Samorządem Gminy Lesznówola w obszarze oświaty, to:

- zapewnienie jak najlepszych warunków nauki i wychowania dla stale zwiększającej się liczby uczniów, likwidacja dwuzmianowości w lesznowskich szkołach,
- rozbudowa infrastruktury przedszkolnej, poszerzenie oferty opieki przedszkolnej dla wszystkich chętnych dzieci,
- stworzenie oferty opieki żłobkowej,
- zmiana sieci szkół i przedszkoli związana z oddaniem do użytkowania nowych obiektów oświatowych oraz zmianą układu komunikacyjnego Gminy.
- Odpowiedzią na w/w wyzwania jest m.in. rozbudowa infrastruktury szkolno – przedszkolnej (budowa Szkoły Podstawowej w Zamieniu, rozbudowa Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej, budowa Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej). Oddanie do użytkowania w/w placówek oświatowych w znaczący sposób poprawi dostęp do placówek oświatowych, pozwoli również na odejście od dwuzmianowości.
- Duża liczba młodych rodzin osiedlających się w Gminie Lesznówola wymaga rozbudowy oferty opieki żłobkowej.

Marcin Kania

Lesznówola, czerwiec 2019